

## Le fou rire ou inventons des jeux !

*Spieren mit der Sprache bringt Abwechslung in den Sprachunterricht, motiviert und ist einprägsam!*

Viele Beispiele zeigen, dass nicht nur im Anfangsunterricht das Spielerische im Fremdsprachenunterricht Spaß macht. Einige Beispiele sollen nun folgen.

Zum Bereich „Façons de parler“ und Wortschatz gibt es viele Möglichkeiten, die Schüler/innen Aufgaben lösen zu lassen, Witziges selbst zu finden und den Mitschüler/innen als Aufgaben zu geben.

Als Anregung sollen die folgenden Beispiele dienen.

**Cochez la réponse correcte.**

**Vous dites :**

**(1) Salut !**

- a. le jour de l'anniversaire de votre professeur
- b. en sortant de chez Mac Do
- c. en voyant un copain

**(2) A votre santé !**

- a. à quelqu'un qui est malade
- b. en trinquant
- c. à quelqu'un qui éternue

**(3) Bonne continuation**

- a. à quelqu'un qui est à l'hôpital
- b. à quelqu'un qui part en voyage
- c. à quelqu'un qui est en train de travailler

**(4) Je vous en prie**

- a. en faisant une prière à l'église
- b. en saluant une personne âgée
- c. à quelqu'un qui vous remercie

**(5) A la prochaine !**

- a. à quelqu'un que vous allez revoir plus tard
- b. quand vous n'avez pas fait votre devoir
- c. quand vous avez raté le train

**(6) Bof (langue familière)**

- a. lorsque vous avez trop mangé
- b. après avoir bu de l'eau minérale
- c. lorsque vous n'êtes pas très enthousiaste

**(7) Volontiers**

- a. à quelqu'un qui vous offre un verre
- b. à quelqu'un qui vous offre un cadeau
- c. à quelqu'un qui vous a rendu service

**(8) De rien**

- a. lorsque vous n'avez plus faim
- b. lorsque quelqu'un vous remercie
- c. lorsqu'on vous demande un service

Solutions : (1) c ; (2) b ; (3) c ; (4) c ; (5) a ; (6) c ; (7) a ; (8) b

**Trouvez le bon synonyme**

**(1) une ruelle**

- a. un instrument
- b. une petite rivière
- c. une petite rue
- d. un cercle qui tourne sur lui-même

**(2) suffoquer**

- a. respirer
- b. inspirer
- c. étouffer
- d. sous-entendre

**(3) audacieux**

- a. courageux
- b. peureux
- c. prétentieux
- d. hardi

**(4) l'excentricité**

- a. l'originalité
- b. l'exclusivité
- c. l'extravagance
- d. l'exaspération

Solutions : (1) : petite rue ; (2) : étouffer ; (3) : courageux, hardi ; (4) : originalité, extravagance

**(1) faire l'école buissonnière**

- a. faire une promenade scolaire
- b. ne pas aller à l'école
- c. observer les oiseaux dans la forêt

**(3) avoir le coup de foudre**

- a. avoir une excellente idée
- b. se sentir soudainement fatigué
- c. tomber amoureux au premier regard

**(2) L'habit ne fait pas le moine.**

- a. On ne doit pas juger les gens sur leur apparence.
- b. Je me sens mal dans ma peau.
- c. Il porte des vêtements démodés.

**(4) être comme un coq en pâte**

- a. savoir inventer de nouvelles recettes
- b. être quelqu'un de très important
- c. être dorloté et choyé

**Quel temps fait-il ? Il y a beaucoup d'expression sur le temps, toutes avec des noms d'animaux. Lesquelles sont les bonnes ?**

**(1) Quand il pleut beaucoup, on dit**

- a. que c'est un temps à ne pas mettre un chien dehors.
- b. que c'est un temps à ne pas mettre un chat dehors.
- c. que c'est un temps à ne pas mettre un mouton dehors.

**(3) Il pleut, il fait froid :**

- a. c'est un temps de chien.
- b. c'est un temps de grenouille.
- c. c'est un temps de loup.

**(2) Le temps est glacial :**

- a. Il fait un froid de pingouin.
- b. Il fait un froid d'ours polaire.
- c. Il fait un froid de canard.

**(4) Il neige et j'ai très froid :**

- a. j'ai la chair de dinde.
- b. j'ai la chair de poule.
- c. j'ai la chair de poulet.

**Pourquoi ? Tout « pourquoi » a une réponse et toute réponse peut entraîner un nouveau « pourquoi » auquel on doit trouver une réponse et ainsi de suite.**

Faites circuler une feuille dans la classe sur laquelle on a posé une question « Pourquoi... » toute bête et répondez-y ! Chacun écrira, à tour de rôle, sa réponse et la nouvelle question.

Par exemple : Pourquoi se sert-on du téléphone portable ?  
Pourquoi faut-il téléphoner tout le temps ?  
Pourquoi a-t-on toujours quelque chose à se dire ?

Parce qu'on peut téléphoner quand on veut.  
Parce qu'on a toujours quelque chose à se dire.  
Parce qu'on veut informer ses copains.

ETC.

**Slogans à créer !**

En combinant les deux colonnes ci-dessous, créez au moins 12 slogans.

Choisissez-en trois qui puissent figurer dans un même texte.

Puis rédigez un texte se moquant de ces slogans ou les prenant très au sérieux.

Le rêve	est réalisable
L'enfant	par principe
La poésie	se cache partout
L'imagination	fait rêver d'un monde sans contraintes
Exagérer	signifie commencer à inventer
Chercher des réponses	et recommencer
Apprendre	pour comprendre
Oublier	au pouvoir
Le refus	est important

Sie erinnern sich sicher, welche witzigen Ideen Sie selbst schon im Unterricht verwirklicht haben und damit die Schüler/innen begeistern konnten. Schön wäre es, wenn Sie eine von diesen Ideen den Anderen verraten würden! Schreiben Sie bitte an die Redaktion des *apfascopé*. Ihre Ideen, die möglichst mit konkreten Beispielen verdeutlicht sind, werden unter Ihrem Namen veröffentlichten.

Haben Sie jetzt schon vielen Dank!

**Christine Krainz**