



AVANT-GOÛT

Luc BOUSSEAU

Apprentissage et enseignement du lexique : bilan et perspectives

L'acquisition du vocabulaire fait partie intégrante de l'enseignement/apprentissage d'une langue. Si les lacunes lexicales peuvent entraver la compréhension et l'interaction, les mots maîtrisés peuvent devenir en revanche de véritables sésames. Alors, comment enseigner et apprendre le lexique ? Bilan et perspective méthodologique.

Marie-Laure CANTELOUBE

IFprofs, la plateforme des professionnels de l'éducation francophone

L'Institut français de Slovénie lance cette année IFprofs Slovénie. Il s'agit d'une plateforme en ligne et en français pour les professionnels de l'éducation du monde entier. Des ressources et informations pour la classe, un espace de dialogue et de partage d'expériences vous y attendent. Ne laissez pas passer cette occasion, venez découvrir ce nouvel outil au service du français pour enrichir vos pratiques et restez à la page !

Marko DROBNE

Les applications mobiles et la réalité augmentée dans un contexte d'apprentissage

Travailler à son rythme, l'autonomie et la mobilité sont quelques avantages des applications mobiles en classe. La réalité augmentée et les applications mobiles dans un contexte scolaire font partie d'un vaste arsenal de nouvelles pratiques pédagogiques qui contribue à renouveler la façon de faire la classe, et, au-delà, l'attitude des élèves. Quelques exemples d'utilisation en classe seront présentés à l'atelier. Pour l'atelier vous aurez besoin de votre téléphone mobile et vous devrez précédemment installer l'application mobile HP Reveal (disponible gratuitement sur Google Play et App Store).

Stéphane GRIVELET

Parcours associatif

Cet atelier proposera aux participants de définir le rôle des associations de professeurs de français et d'établir une typologie d'actions et d'activités qui devraient être menées au sein de ces associations. Nous dresserons enfin un inventaire de défis à relever aujourd'hui par nos enseignants de français.

Thomas KOIDL

L'apprentissage du lexique pour et à travers les compétences linguistiques

L'atelier est centré sur l'acquisition des connaissances lexiques d'un apprenant, qui sont un contributeur majeur aux compétences linguistiques tant réceptives que productives. Nous allons examiner le concept du lexique allant du mot isolé jusqu'au langage formulaire tant à l'oral qu'à l'écrit. Théorie et pratique iront en alternance en vue de l'élaboration de matériel pédagogique utilisable en classe.

Meta LAH

« Quand j'entends 'évaluer', je... ». Évaluation en classe de langue étrangère.

Pendant cet atelier, nous allons d'abord passer en revue quelques notions clés : évaluation sommative/formatrice/formatrice, évaluation pronostic/diagnostic/inventaire, critères d'évaluation, compétence/capacité,...) pour pouvoir ensuite discuter de nos pratiques évaluatives et échanger, toujours dans le but de voir comment adapter l'évaluation aux objectifs et en faire un outil de progrès.

Pascale LIKO

Atelier d'écriture : Écris-moi une histoire, un poème, une critique, un dialogue...

Et si nos apprenants racontaient une histoire... Donnons-leur un moment ludique, poétique et créatif ! Réinventons l'expression écrite en leur proposant soit de relever un défi littéraire, soit d'explorer de nouvelles pistes grâce à un décor original et un contexte dynamique et motivant !